

Catalogue de l'offre sélectionnée

Critères retenus

- > Structure : GIP-FCIP de Paris
- > Formacode : 44586 formation formateur



Réseau de la formation continue de l'académie de Paris

Sommaire

))) L'offre de formation

Ingénierie de formation - Conseil

Formation formateur

- Titre professionnel Formateur professionnel d'adultes
Accompagnement VAE titre professionnel de niveau 5 du ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social 3
- Titre professionnel Formateur professionnel d'adultes
Devenez e-formateur et/ou e-tuteur
- Validez votre formation avec le titre professionnel de niveau 5 du ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social* 4
- Titre professionnel Formateur professionnel d'adultes - CCP 2 : Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants
Devenez e-tuteur
- Titre professionnel de niveau 5 du ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social - Bloc de compétences 2* 5
- Motivation et autonomie en formation
Favoriser les développements de la motivation et de l'autonomie en formation 6
- S'approprier les fondamentaux de la GPECT pour réinterroger son offre de formation
Posséder les outils et méthodes pour participer à une démarche de GPECT sur un territoire : comprendre la démarche et ses enjeux, repérer les acteurs et instances du territoire, produire un diagnostic quantitatif et qualitatif, établir des préconisations. 7
- Animer ses premières séquences de formation
Dans ce voyage, vous accompagnerez Anna, responsable du service relation client dans une société d'assurance. Elle s'est vue proposer un rôle occasionnel de formatrice interne pour former aux gestes professionnels. Elle s'apprête à animer ses premières séquences de formation. 8
- Concevoir une formation 9
- Conseiller les entreprises au moyen de l'analyse du travail
Prérequis :
- *Disposer d'une expérience du monde de l'entreprise et de la formation professionnelle*
- *Disposer des repères sémantiques et méthodologiques de l'analyse du travail pour identifier un besoin en entreprise ou réaliser une prestation de service personnalisée (Conseils aux organisations, conseils en Gestion Prévisionnelle Emploi Compétences, Ingénierie de formation et certification, analyser l'activité sur une ou des situations professionnelles en vue de didactiser une situation d'apprentissage au poste de travail etc..)* 10
- *Elaborer un projet de formation à partir d'une demande initiale*
- Proposer des repères conceptuels ainsi que des outils méthodologiques et pratiques aux personnes ayant à élaborer une offre de formation adaptée au contexte et aux objectifs d'une organisation cliente.* 11
- *Enrichir ses activités pédagogiques avec le numérique*
- Dynamiser ses activités pédagogiques en utilisant des outils numériques* 12
- *Enrichir son scénario pédagogique avec le numérique* 13
- *Evaluer la progression des apprentissages*
- A travers 4 étapes mêlant apports théoriques, exercices et études de cas, ce voyage vous permettra d'acquérir connaissances et méthodologies pour mettre en place des évaluations adaptées aux différents apprentissages et publics visés.* 14
- *Les fondamentaux de l'adulte apprenant*
- Tenir compte des besoins de l'adulte apprenant pour déterminer les objectifs de formation et créer des environnements facilitateurs.*
- Dans ce voyage, accompagné par le Complice, vous irez à la rencontre de grands témoins. Ils vous raconteront des apprentissages réussis. Vous identifierez les facteurs de réussite pour les reconnaître et les mobiliser dans votre quotidien. Grâce à leur aide, vous saurez démystifier les idées reçues et répondre aux questions essentielles que tout adulte se pose sur l'apprentissage.* 15
- *Modulariser un dispositif de formation certifiant*
- Dans ce voyage, vous accompagnerez Saliha, responsable d'un organisme de formation, et son équipe dans leur démarche de modularisation. Leur organisme prépare à 3 certifications (un CAP de cuisine, un CQP et un Titre Professionnel de cuisinier) et à une attestation de compétence pour une formation qualifiante de Chef saucier.* 16
- *Se repérer dans le champ de l'évaluation*
- Evaluer ? Comment faire ?*
- Ce module vous permettra de vous repérer dans le champ vaste de l'évaluation : qui sont les destinataires ? Les usages ? Les niveaux ? Quels modèles existent ?* 17
- *Se repérer dans l'environnement de la formation professionnelle continue*
- Repérer les acteurs du système de la Formation Professionnelle Continue, le financement et les dispositifs, découvrir les grandes étapes de la construction et de l'évolution du système, ainsi que les sources du droit de la FPC.* 18

- Titre professionnel Formateur professionnel d'adultes - CCP 1 : Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques

Devenez e-formateur

Titre professionnel de niveau 5 du ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social - Bloc de compétences 1

19



Titre professionnel Formateur professionnel d'adultes

Accompagnement VAE titre professionnel de niveau 5 du ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social

Certification accessible par la VAE

> Public

Tout public

> Dates

A partir d'octobre 2021

> Modalités de formation possibles

Formation en partie à distance, en partie en présentiel, Individualisé
Ateliers présentiels, entretiens individuels à distance

> Coût de la formation

1680,00 euros
Plus frais d'inscription au jury : 410 €

> Contact

GIP-FCIP
Département Ingénierie - Formation / CAFOC
12 Bd d'Indochine CS 40049 - 75933 Paris Cedex 19
Tél : 01 44 62 39 09
Fax : 01 44 62 39 51
ce.cafoc@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Contact(s)

Edith PECHER
Coordonnatrice
Tél 01 44 62 39 50
edith.pecher@ac-paris.fr
Référente handicap : Edith PECHER
Tél : 01 44 62 39 50

))) OBJECTIFS

Se présenter devant un jury afin de valider la certification.

))) PRÉREQUIS

Livret de recevabilité validé par la DIRECCTE

))) CONTENUS

Ateliers présentiels :
- S'installer dans la démarche VAE
- S'approprier les différents dossiers
- Présenter les preuves
- Elaborer son plan d'action
- Entraînement au jury de validation

Accompagnement à distance pour la rédaction du dossier professionnel et du dossier de projet, entretiens individuels.

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers collectifs en présentiel et entretiens individuels à distance

))) MOYENS PÉDAGOGIQUES

Téléphone, classes virtuelles, messagerie électronique

))) RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Titre professionnel Formateur professionnel d'adultes
A l'issue du parcours d'accompagnement, passage devant un jury de validation.

))) INTERVENANT(E)(S)

Cet accompagnement vous est proposé par le CAFOC de Paris.

Titre professionnel Formateur professionnel d'adultes

Devenez e-formateur et/ou e-tuteur

Validez votre formation avec le titre professionnel de niveau 5 du ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social

Certification accessible par la VAE

> Public

Tout public

Cette formation s'adresse à toute personne disposant d'une première expérience pédagogique (tutorat, monitorat, formateur occasionnel, enseignant de la formation initiale) souha (...)

> Dates

Du 16/01/2023 au 23/06/2023

CCP1 : du 16/01/2023 au 31/03/2023

Période en entreprise : du 20/02/2023 au 17/03/2023

CCP2 : du 17/04/2023 au 16/0 (...)

> Durée

315 H (en centre), 252 H (en entreprise)

35 h par semaine

655 heures pour le parcours complet (+1/2 journée de jury (...))

> Modalités de formation possibles

Cours du jour, FOAD, Formation en partie à distance, en partie en présentiel, Individualisé

En présentiel et à distance avec tutorat

> Coût de la formation

15,00 euros/h

Hors période de formation en entreprise.

Le coût global de la formation peut varier suivant le nombre d'heures déterminé à la sui (...)

> Lieu(x) de la formation

GRETA GPI2D - 134 rue d'Aubervilliers - 75019 PARIS

> Contact

GIP-FCIP

Département Ingénierie - Formation / CAFOC

12 Bd d'Indochine CS 40049 - 75933 Paris Cedex 19

Tél : 01 44 62 39 09

Fax : 01 44 62 39 51

ce.cafoc@ac-paris.fr (...)

> Contact(s)

Edith PECHER

Coordonnatrice

Tél 01 44 62 39 50

edith.pecher@ac-paris.fr

Référente handicap : Edith P (...)

))) OBJECTIFS

Devenir formateur professionnel, consolider ou compléter vos savoirs notionnels / conceptuels et développer votre approche méthodologique :

- Concevoir et animer une formation répondant à une demande et intégrant l'outil numérique;
- Contribuer à développer des dispositifs de formation intégrant des modalités innovantes;
- Centrer votre pédagogie sur la singularité de l'apprenant et l'hétérogénéité des demandes; (...)

))) PRÉREQUIS

- Justifier d'une première expérience significative d'intervention en formation : animation, tutorat, monitorat;
- Aisance en français écrit et oral;
- Pratique des outils numériques;
- Capacité à développer des relations interpersonnelles positives et à s'adapter à un public varié; (...)

))) CONTENUS

L'accès à la certification peut faire l'objet d'un parcours : en continu sur 6 mois ou en discontinu, par bloc de compétences (CCP), par module ou par l'association VAE et formation.

Cette formation s'appuie sur le nouveau Référentiel Emploi Activités Compétences, Formateur professionnel d'Adultes mis à jour en janvier 2018.

Les cinq modules suivants permettent de valider le CCP 1 (bloc RNCP247BC01-Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques):

- 1 - La progression pédagogique (7 jours);
- 2 - Le scénario pédagogique (3 jours);
- 3- Les activités d'apprentissage et l'expertise professionnelle (5 jours);
- 4 - L'animation d'une formation et le cadre réglementaire de la profession. (10 jours);
- 5 - L'évaluation (5 jours).

Les trois modules suivants permettent de valider le CCP 2 (bloc RNCP247BC02-Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants) :

- 6 - Les dispositifs individualisés multimodaux (10 jours);
- 7 - La remédiation (5 jours); (...)

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'ingénierie pédagogique créée pour chaque module met en œuvre une alternance de différentes méthodes pédagogiques : séances plénières, travaux de sous-groupe, productions par les stagiaires eux-mêmes, apports notionnels, mise en projet, mises en situation, quiz et QCM... La pédagogie active, partic (...)

))) MOYENS PÉDAGOGIQUES

documents pédagogiques, plate-forme de formation à distance
utilisation des ressources développées par le réseau des CAFOC : (...)

))) MODALITÉS D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

admission après entretien, admission sur dossier
positionnement pour un parcours individualisé

))) RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Titre professionnel Formateur professionnel d'adultes
Attestation de fin de formation (...)

))) INTERVENANT(E)(S)

Cette formation est animée par les formateurs du CAFOC (centre académique de formation continue) de l'académie de Paris.

Titre professionnel Formateur professionnel d'adultes - CCP 2 : Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants

Devenez e-tuteur

Titre professionnel de niveau 5 du ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social - Bloc de compétences 2

))) OBJECTIFS

Devenir formateur professionnel, consolider ou compléter vos savoirs notionnels / conceptuels et développer votre approche méthodologique :

- Contribuer à développer des dispositifs de formation intégrant des modalités innovantes;
- Centrer votre pédagogie sur la singularité de l'apprenant et l'hétérogénéité des demandes;
- Développer une dynamique collaborative et une analyse réflexive sur votre pratique.

))) PRÉREQUIS

- Justifier d'une première expérience significative d'intervention en formation : animation, tutorat, monitorat;
- Aisance en français écrit et oral;
- Pratique des outils numériques;
- Capacité à développer des relations interpersonnelles positives et à s'adapter à un public varié; (...)

))) CONTENUS

Cette formation s'appuie sur le nouveau Référentiel Emploi Activités Compétences, Formateur professionnel d'Adultes mis à jour en janvier 2018.

Les trois modules suivants permettent de valider le CCP 2 :

- 1 - Les dispositifs individualisés multimodaux (10 jours);
- 2 - La remédiation (5 jours);
- 3 - Le projet professionnel (5 jours).

Un module complémentaire est proposé à la fin du parcours de formation :

- L'accompagnement à la rédaction du dossier de projet;
- L'entraînement à l'épreuve devant le jury. (...)

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'ingénierie pédagogique créée pour chaque module met en œuvre une alternance de différentes méthodes pédagogiques : séances plénières, travaux de sous-groupe, productions par les stagiaires eux-mêmes, apports notionnels, mise en projet, mises en situation, quiz et QCM... La pédagogie active, participative est privilégiée.

))) MOYENS PÉDAGOGIQUES

documents pédagogiques, plate-forme de formation à distance
utilisation des ressources développées par le réseau des CAFOC :
<https://capformexpress.fr/>

))) MODALITÉS D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

admission après entretien, admission sur dossier
positionnement pour un parcours individualisé

))) RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Titre professionnel Formateur professionnel d'adultes - CCP 2 : Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants
Attestation de fin de formation (...)

))) INTERVENANT(E)(S)

Cette formation est animée par les formateurs du CAFOC (centre académique de formation continue) de l'académie de Paris.

Certification accessible par la VAE

> Public

Tout public

Cette formation s'adresse à toute personne disposant d'une première expérience pédagogique (tutorat, monitorat, formateur occasionnel, enseignant de la formation initiale) souhaitant se professionnaliser dans la pédagogie des adultes.

> Dates

Du 17/04/2023 au 16/06/2023

CCP2 : du 17/04/2023 au 16/06/2023

Période en entreprise : du 02/05/2023 au 26/05/2023

> Durée

126 H (en centre), 112 H (en entreprise)

35 h par semaine

280 heures pour le parcours complet (+1/2 journée pour le (...))

> Modalités de formation possibles

Cours du jour, FOAD, Formation en partie à distance, en partie en présentiel, Individualisé

En présentiel et à distance avec tutorat

> Coût de la formation

15,00 euros/h

Hors périodes de formation en entreprise

Frais d'inscription au jury : 410 €

Le coût global de la formation peut varier suivant le nomb (...)

> Lieu(x) de la formation

GRETA GPI2D - 134 rue d'Aubervilliers - 75019 PARIS

> Contact

GIP-FCIP

Département Ingénierie - Formation / CAFOC

12 Bd d'Indochine CS 40049 - 75933

Paris Cedex 19

Tél : 01 44 62 39 09

Fax : 01 44 62 39 51

ce.cafoc@ac-paris.fr (...)

> Contact(s)

Edith PECHER

Coordonnatrice

Tél 01 44 62 39 50

edith.pecher@ac-paris.fr

Référente handicap : Edith PECHER

Tél : 01 44 62 39 50

Motivation et autonomie en formation

Favoriser les développements de la motivation et de l'autonomie en formation

> Public

Toute personne impliquée dans l'ingénierie pédagogique et/ ou amenée à animer une formation

> Dates

Du 02/01/2023 au 22/12/2023
100% en ligne à votre rythme

> Durée

7 h (5h devant écran et 2h hors écran)

> Modalités de formation possibles

FOAD, Formation entièrement à distance

> Coût de la formation

295 €

> Contact

GIP-FCIP
Département Ingénierie - Formation /
CAFOC
12 Bd d'Indochine CS 40049 - 75933
Paris Cedex 19
Tél : 01 44 62 39 09
Fax : 01 44 62 39 51
ce.cafof@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Contact(s)

Edith PECHER
Coordonnatrice
Tél 01 44 62 39 50
edith.pecher@ac-paris.fr
Référente handicap : Edith PECHER
Tél : 01 44 62 39 50

))) OBJECTIFS

S'approprier les concepts de motivation et d'autonomie dans le contexte des évolutions de la formation continue et de son environnement
Connaître la dynamique du processus d'engagement en formation
Entrer en relation avec le système motivationnel de l'apprenant
Distinguer les notions d'autonomie et d'indépendance
S'approprier la notion de régulation et le processus d'autorégulation des apprentissages
Accompagner les développements réciproques de la motivation et de l'autonomie en contexte d'animation
Concevoir un dispositif de formation et des modalités pédagogiques intégrant de façon articulée les processus d'autonomie et de motivation

))) CONTENUS

Les évolutions de la formation continue et de son environnement
Les éléments de la dynamique du processus d'engagement dans la formation
Les motifs d'engagement en formation
Profils motivationnels
Relations entre modalités pédagogiques, motivation et autonomie
Autonomie
Processus d'autorégulation des apprentissages
Centration sur l'apprenant et centration de l'apprenant sur ses apprentissages

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance avec accompagnement tutorial

S'approprier les fondamentaux de la GPECT pour réinterroger son offre de formation

Posséder les outils et méthodes pour participer à une démarche de GPECT sur un territoire : comprendre la démarche et ses enjeux, repérer les acteurs et instances du territoire, produire un diagnostic quantitatif et qualitatif, établir des préconisations.

> Public

Toute personne ayant à concevoir ou à développer des dispositifs de développement de compétences

> Dates

Du 02/01/2023 au 22/12/2023
100% en ligne à votre rythme

> Durée

11h (4h devant écran + 7h hors écran)

> Modalités de formation possibles

FOAD, Formation entièrement à distance

> Coût de la formation

295 €

> Contact

GIP-FCIP
Département Ingénierie - Formation /
CAFOC
12 Bd d'Indochine CS 40049 - 75933
Paris Cedex 19
Tél : 01 44 62 39 09
Fax : 01 44 62 39 51
ce.cafoc@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Contact(s)

Edith PECHER
Coordonnatrice
Tél 01 44 62 39 50
edith.pecher@ac-paris.fr
Référente handicap : Edith PECHER
Tél : 01 44 62 39 50

))) OBJECTIFS

Décrire le fonctionnement d'une démarche emploi-compétences au niveau local

Identifier les acteurs et instances de son territoire

Mobiliser une information pertinente pour réaliser un diagnostic quantitatif

Mobiliser les démarches et outils pour une analyse qualitative des besoins et des parcours

))) CONTENUS

Analyser les enjeux de la GPECT

- Pour les élus
- Pour les acteurs économiques
- Pour les acteurs de l'emploi
- Pour les organismes de formation

Concevoir une démarche de GPECT

- A partir d'un territoire
- A partir d'un secteur

Produire

- Un diagnostic
- Des cartes d'identités des acteurs/instances du territoire
- Des études de fonction

Evaluer

- L'impact d'une démarche de GPECT sur l'offre de formation

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance avec accompagnement tutorial

Animer ses premières séquences de formation

Dans ce voyage, vous accompagnerez Anna, responsable du service relation client dans une société d'assurance. Elle s'est vue proposer un rôle occasionnel de formatrice interne pour former aux gestes professionnels. Elle s'apprête à animer ses premières séquences de formation.

> Public

Toute personne amenée à animer ou à intervenir en formation présentielle

> Dates

Du 02/01/2023 au 22/12/2023
100% en ligne à votre rythme

> Durée

7 h (5h30 devant écran et 1h30 hors écran)

> Modalités de formation possibles

FOAD, Formation entièrement à distance

> Coût de la formation

295 €

> Contact

GIP-FCIP
Département Ingénierie - Formation /
CAFOC
12 Bd d'Indochine CS 40049 - 75933
Paris Cedex 19
Tél : 01 44 62 39 09
Fax : 01 44 62 39 51
ce.cafoc@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Contact(s)

Edith PECHER
Coordonnatrice
Tél 01 44 62 39 50
edith.pecher@ac-paris.fr
Référente handicap : Edith PECHER
Tél : 01 44 62 39 50

))) OBJECTIFS

Préparer son animation
S'approprier l'espace
Introduire une session et une séquence
Engager une activité
Accompagner les apprentissages
Se positionner dans la salle
Gérer les situations délicates
Clôre une formation

))) CONTENUS

Préparer son animation
Liste de contrôle : suis-je prêt à animer ?

S'approprier l'espace
Quatre configurations de salle : atouts et limites : en U, en autobus, en « salle de réunion », en ilots

Introduire une session et une séquence
- Les étapes incontournables pour introduire une session de formation
- Les étapes incontournables pour introduire une nouvelle séquence au sein d'une formation

Engager une activité
Quatre points de contrôle pour que les apprenants s'engagent efficacement dans l'activité proposée :
- Vérifier la bonne compréhension de la consigne - Faire des liens - Distinguer entre l'objectif visé et les moyens pour atteindre cet objectif - Mettre le matériel à disposition au bon moment

Accompagner les apprentissages
Méthodes et techniques pour accompagner
- Des apprentissages en sous-groupes - Des apprentissages collectifs selon la méthode interrogative - Des mises en commun de travaux - Des apprentissages individuels en atelier

Se positionner dans la salle
Pistes de réflexion pour « bouger intelligemment » dans la salle

Gérer les situations délicates
Pistes d'anticipation et de remédiation pour gérer
- Un apprenant récalcitrant - Un apprenant très sachant et/ou suspicieux - Une discussion entre apprenants en aparté - Un vif débat entre apprenants

Clôre une formation
Les étapes de conclusion d'une formation
- La conclusion administrative - La conclusion pédagogique

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance avec accompagnement tutorial

Concevoir une formation

> Public

Toute personne impliquée dans l'ingénierie pédagogique

> Dates

Du 02/01/2023 au 22/12/2023
100% en ligne à votre rythme

> Durée

14h (7h devant écran + 7h hors écran)

> Modalités de formation possibles

FOAD, Formation entièrement à distance

> Coût de la formation

295 €

> Contact

GIP-FCIP
Département Ingénierie - Formation / CAFOC
12 Bd d'Indochine CS 40049 - 75933 Paris Cedex 19
Tél : 01 44 62 39 09
Fax : 01 44 62 39 51
ce.cafoc@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Contact(s)

Edith PECHER
Coordonnatrice
Tél 01 44 62 39 50
edith.pecher@ac-paris.fr
Référente handicap : Edith PECHER
Tél : 01 44 62 39 50

))) OBJECTIFS

Préparer une formation dans son domaine de compétences

))) CONTENUS

L'identification du contexte de la formation à concevoir

L'importance et les modalités du recueil des besoins, attentes et représentations des futurs bénéficiaires de la formation

La formulation d'objectifs de formation et d'objectifs pédagogiques

Le repérage des points clés à transmettre

Le choix des méthodes pédagogiques

La construction de supports pédagogiques

La formalisation d'un scénario pédagogique nécessaire à l'animation

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance avec accompagnement tutoral

- Chaque participant est invité à prendre appui tout au long de ce module sur une formation qu'il aura à animer.
- Il est conseillé de la réaliser sur une période maximale de 4 semaines
- Nature des travaux demandés : rédaction d'un scénario pédagogique

Conseiller les entreprises au moyen de l'analyse du travail

Prérequis :

- Disposer d'une expérience du monde de l'entreprise et de la formation professionnelle
- Disposer des repères sémantiques et méthodologiques de l'analyse du travail pour identifier un besoin en entreprise ou réaliser une prestation de service personnalisée (Conseils aux organisations, conseils en Gestion Prévisionnelle Emploi Compétences, Ingénierie de formation et certification, analyser l'activité sur une ou des situations professionnelles en vue de didactiser une situation d'apprentissage au poste de travail etc..)

))) OBJECTIFS

Analyser et communiquer le sens de la démarche aux entreprises

Définir la démarche d'analyse du travail adaptée aux besoins de l'entreprise

Concevoir les outils nécessaires à la collecte des informations

Représenter le travail à partir d'une observation directe

Elaborer la matrice de compétences du métier

))) CONTENUS

Les différentes natures de prestation possibles

Les invariants d'une démarche d'analyse du travail en entreprise

Application d'une méthode d'analyse d'une situation de travail

Contenu et structure d'un rapport d'analyse

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance avec accompagnement tutorial

Méthodes actives où le participant peut se mettre dans la peau d'une analyste du travail pour suivre progressivement l'application des concepts et méthodes d'analyse proposées

Apports théoriques par les personnages du voyage, extraits de conférences et ressources bibliographiques.

> Public

Toute personne ayant à concevoir ou à développer des dispositifs de développement de compétences

> Dates

Du 02/01/2023 au 22/12/2023
100% en ligne à votre rythme

> Durée

7 h (4h devant écran + 3h hors écran)

> Modalités de formation possibles

FOAD, Formation entièrement à distance

> Coût de la formation

295 €

> Contact

GIP-FCIP
Département Ingénierie - Formation /
CAFOC
12 Bd d'Indochine CS 40049 - 75933
Paris Cedex 19
Tél : 01 44 62 39 09
Fax : 01 44 62 39 51
ce.cafof@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Contact(s)

Edith PECHER
Coordonnatrice
Tél 01 44 62 39 50
edith.pecher@ac-paris.fr
Référente handicap : Edith PECHER
Tél : 01 44 62 39 50

Elaborer un projet de formation à partir d'une demande initiale

Proposer des repères conceptuels ainsi que des outils méthodologiques et pratiques aux personnes ayant à élaborer une offre de formation adaptée au contexte et aux objectifs d'une organisation cliente.

> Public

Toute personne ayant à concevoir une formation à partir d'une demande.

> Dates

Du 02/01/2023 au 22/12/2023
100% en ligne à votre rythme

> Durée

7 h (4h devant écran + 3h hors écran)

> Modalités de formation possibles

FOAD, Formation entièrement à distance

> Coût de la formation

295 €

> Contact

GIP-FCIP
Département Ingénierie - Formation /
CAFOC
12 Bd d'Indochine CS 40049 - 75933
Paris Cedex 19
Tél : 01 44 62 39 09
Fax : 01 44 62 39 51
ce.cafof@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Contact(s)

Edith PECHER
Coordonnatrice
Tél 01 44 62 39 50
edith.pecher@ac-paris.fr
Référente handicap : Edith PECHER
Tél : 01 44 62 39 50

))) OBJECTIFS

Analyser une demande de formation

Identifier les acteurs et leurs relations

Elaborer une offre de formation

))) CONTENUS

Les outils de questionnement et d'analyse de la demande de formation

L'usage des cahiers des charges en formation

Les différents acteurs et leurs enjeux

Les modes de relations clients – prestataires

Les trois niveaux d'objectifs en formation

La structure d'une offre de formation

Le processus de conception d'un dispositif de formation

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance avec accompagnement tutorial

Une étude de cas évaluée par la cellule tutorale : à partir d'un cahier des charges de la demande, l'apprenant propose une offre de de formation.

Enrichir ses activités pédagogiques avec le numérique

Dynamiser ses activités pédagogiques en utilisant des outils numériques

> Public

Toute personne impliquée dans l'ingénierie pédagogique

> Dates

Du 02/01/2023 au 22/12/2023
100% en ligne à votre rythme

> Durée

6 h (4h30 devant écran et 1h30 hors écran)

> Modalités de formation possibles

FOAD, Formation entièrement à distance

> Coût de la formation

295 €

> Contact

GIP-FCIP
Département Ingénierie - Formation /
CAFOC
12 Bd d'Indochine CS 40049 - 75933
Paris Cedex 19
Tél : 01 44 62 39 09
Fax : 01 44 62 39 51
ce.cafof@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Contact(s)

Edith PECHER
Coordonnatrice
Tél 01 44 62 39 50
edith.pecher@ac-paris.fr
Référente handicap : Edith PECHER
Tél : 01 44 62 39 50

))) OBJECTIFS

Définir les usages du numérique en formation (terminologie, les différents usages, identifier les compétences numériques...)

Identifier l'impact du numérique sur les modalités de formation (du présentiel au distanciel) et les compétences du formateur

Enrichir ses formations avec les outils numériques adaptés (différents outils pour différents usages)

Évaluer ses compétences et pratiques (compétences du C2i2e)

))) CONTENUS

Le numérique en formation : la terminologie, le vocabulaire, l'historique, les éléments statistiques et les usages

Le choix des modalités de formation, les atouts du numérique et les compétences à développer

Les catégories d'usage des outils numériques, leurs caractéristiques, les logiciels libres

Les pratiques et les compétences attendues du formateur

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance avec accompagnement tutorial

Enrichir son scénario pédagogique avec le numérique

> Public

Bénéficiaire du dispositif FNE
formation 100% à distance
Toute personne impliquée dans
l'ingénierie de formation

> Dates

Du 02/01/2023 au 22/12/2023
100% en ligne à votre rythme

> Durée

12h30 (7h devant écran et 5h30 hors
écran)

> Modalités de formation possibles

FOAD, Formation entièrement à
distance

> Coût de la formation

295,00 euros

> Contact

GIP-FCIP
Département Ingénierie - Formation /
CAFOC
12 Bd d'Indochine CS 40049 - 75933
Paris Cedex 19
Tél : 01 44 62 39 09
Fax : 01 44 62 39 51
ce.cafof@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Contact(s)

Edith PECHER
Coordonnatrice
Tél 01 44 62 39 50
edith.pecher@ac-paris.fr
Référente handicap : Edith PECHER
Tél : 01 44 62 39 50

))) OBJECTIFS

Être capable de scénariser une formation en y intégrant des contenus distanciels

))) CONTENUS

Comprendre les fonctions pédagogiques des outils numériques

Conception d'une ingénierie multimodale

Enrichissement d'un scénario présentiel avec des outils numériques

Intégration d'une ressource distancielle dans un scénario pédagogique

Réflexion autour de l'accompagnement

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance avec accompagnement tutorial

Evaluer la progression des apprentissages

A travers 4 étapes mêlant apports théoriques, exercices et études de cas, ce voyage vous permettra d'acquérir connaissances et méthodologies pour mettre en place des évaluations adaptées aux différents apprentissages et publics visés.

> Public

Toute personne impliquée dans l'ingénierie pédagogique

> Dates

Du 02/01/2023 au 22/12/2023
100% en ligne à votre rythme

> Durée

4 h

> Modalités de formation possibles

FOAD, Formation entièrement à distance

> Coût de la formation

295 €

> Contact

GIP-FCIP
Département Ingénierie - Formation /
CAFOC
12 Bd d'Indochine CS 40049 - 75933
Paris Cedex 19
Tél : 01 44 62 39 09
Fax : 01 44 62 39 51
ce.cafoc@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Contact(s)

Edith PECHER
Coordonnatrice
Tél 01 44 62 39 50
edith.pecher@ac-paris.fr
Référente handicap : Edith PECHER
Tél : 01 44 62 39 50

))) OBJECTIFS

Définir l'objet de l'évaluation
Définir des objectifs pédagogiques, notamment en utilisant la taxonomie de Bloom
Définir les outils de l'évaluation
Définir les destinataires de l'évaluation
Définir les moments de l'évaluation
Définir les types d'épreuve
Définir les formes de l'évaluation
Repérer les sources d'erreur
Evaluer la qualité d'une évaluation

))) CONTENUS

Analyser : le cadre de l'évaluation des apprentissages : qu'est-ce que l'on évalue et pour qui ?
Concevoir : construire une évaluation ; moments et fonctions, types d'épreuves, outils
Produire : les éléments à prendre en compte pour concevoir une évaluation
Evaluer : prendre du recul sur l'évaluation : les sources d'erreur et les qualités

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance avec accompagnement tutorial

Les fondamentaux de l'adulte apprenant

Tenir compte des besoins de l'adulte apprenant pour déterminer les objectifs de formation et créer des environnements facilitateurs.

Dans ce voyage, accompagné par le Complice, vous irez à la rencontre de grands témoins. Ils vous raconteront des apprentissages réussis. Vous identifierez les facteurs de réussite pour les reconnaître et les mobiliser dans votre quotidien. Grâce à leur aide, vous saurez démystifier les idées reçues et répondre aux questions essentielles que tout adulte se pose sur l'apprentissage.

> Public

Toute personne impliquée dans l'ingénierie pédagogique et/ ou amenée à animer une formation

> Dates

Du 02/01/2023 au 22/12/2023
100% en ligne à votre rythme

> Durée

4h (2h devant écran + 2 h hors écran)

> Modalités de formation possibles

FOAD, Formation entièrement à distance

> Coût de la formation

295 €

> Contact

GIP-FCIP
Département Ingénierie - Formation /
CAFOC
12 Bd d'Indochine CS 40049 - 75933
Paris Cedex 19
Tél : 01 44 62 39 09
Fax : 01 44 62 39 51
ce.cafoc@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Contact(s)

Edith PECHER
Coordonnatrice
Tél 01 44 62 39 50
edith.pecher@ac-paris.fr
Référente handicap : Edith PECHER
Tél : 01 44 62 39 50

))) OBJECTIFS

Expliquer l'acte d'apprendre (en situation d'apprenant)
Repérer les besoins DE formation de l'apprenant pour formuler des objectifs
Repérer les besoins EN formation pour proposer des environnements facilitateurs de l'apprentissage
Choisir les arguments appropriés aux principales questions de l'adulte apprenant

))) CONTENUS

Expliquer l'acte d'apprendre
- Les définitions de l'acte d'apprendre
- L'éclairage des neurosciences
- Pédagogie vs andragogie
- Le conflit cognitif

Repérer les besoins DE formation de l'apprenant pour formuler des objectifs
- Le besoin de sens : « pour quoi » et « pourquoi » apprendre
- Le lien avec les objectifs de formation

Repérer les besoins EN formation pour proposer des environnements facilitateurs de l'apprentissage
- Le repérage des trois types de besoins : physiologiques, psychologiques, cognitifs
- Les besoins selon Colette Portelance, Abraham Maslow, Virginia Henderson
- La théorie des intelligences multiples
- La zone proximale de développement

Répondre aux questions, idées reçues, hypothèses... concernant l'adulte apprenant
- Peut-on apprendre si on n'est pas intéressé par le sujet ?
- Apprend-on différemment selon le contexte d'apprentissage ?
- La pédagogie, c'est l'art de la répétition.
- Peut-on apprendre tout seul ?
- Peut-on se concentrer plus de 10 minutes d'affilée ?
- Faut-il « être doué » pour apprendre ?
- Est-ce plus facile d'apprendre quand on est jeune ?
- Faut-il « travailler dur » pour apprendre ?

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance avec accompagnement tutorial

Modulariser un dispositif de formation certifiant

Dans ce voyage, vous accompagnerez Saliha, responsable d'un organisme de formation, et son équipe dans leur démarche de modularisation. Leur organisme prépare à 3 certifications (un CAP de cuisine, un CQP et un Titre Professionnel de cuisinier) et à une attestation de compétence pour une formation qualifiante de Chef saucier.

> Public

Responsable de dispositif ou d'action de formation, coordinateur pédagogique, responsable pédagogique ou encore conseiller en formation continue confronté à la construction d'un dispositif modulaire de formation

> Dates

Du 02/01/2023 au 22/12/2023
100% en ligne à votre rythme

> Durée

7 h (4h devant écran et 3h hors écran)

> Modalités de formation possibles

FOAD, Formation entièrement à distance

> Coût de la formation

295 €

> Contact

GIP-FCIP
Département Ingénierie - Formation / CAFOC
12 Bd d'Indochine CS 40049 - 75933
Paris Cedex 19
Tél : 01 44 62 39 09
Fax : 01 44 62 39 51
ce.cafoc@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Contact(s)

Edith PECHER
Coordonnatrice
Tél 01 44 62 39 50
edith.pecher@ac-paris.fr
Référente handicap : Edith PECHER
Tél : 01 44 62 39 50

))) OBJECTIFS

Concevoir un dispositif modulaire de formation à partir d'une certification professionnelle

))) CONTENUS

Le cadre et les définitions de la modularisation d'une formation certifiante

La modularisation, levier au service d'une stratégie

- Les clés d'entrée de la modularisation
- Outils méthodologiques

La démarche d'élaboration d'architectures modulaires

- Les différents référentiels
- L'importance du RAP
- La modularisation de certifications existantes : étapes et méthodes
- La modularisation d'une nouvelle certification pour l'inscrire au RNCP

L'organisation des dispositifs modulaires

- Les critères d'organisation

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance avec accompagnement tutoral

Se repérer dans le champ de l'évaluation

Evaluer ? Comment faire ?

Ce module vous permettra de vous repérer dans le champ vaste de l'évaluation : qui sont les destinataires ? Les usages ? Les niveaux ? Quels modèles existent ?

> Public

Toute personne ayant à concevoir ou à développer des dispositifs de développement de compétences

> Dates

Du 02/01/2023 au 22/12/2023
100% en ligne à votre rythme

> Durée

1 h

> Modalités de formation possibles

FOAD, Formation entièrement à distance

> Coût de la formation

295 €

> Contact

GIP-FCIP
Département Ingénierie - Formation /
CAFOC
12 Bd d'Indochine CS 40049 - 75933
Paris Cedex 19
Tél : 01 44 62 39 09
Fax : 01 44 62 39 51
ce.cafoc@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Contact(s)

Edith PECHER
Coordonnatrice
Tél 01 44 62 39 50
edith.pecher@ac-paris.fr
Référente handicap : Edith PECHER
Tél : 01 44 62 39 50

))) OBJECTIFS

Avoir une grille de lecture permettant d'appréhender globalement le système de formation professionnelle et ses évolutions

Identifier les acteurs et les dispositifs

Maîtriser le vocabulaire adapté

Trouver l'information pour rester informé

))) CONTENUS

Analyser : l'évaluation est le corollaire de toute formation

+ Ressources disponibles pour aller plus loin :

- La loi du 5 mars 2015
- Des modèles d'évaluation

Concevoir : Les intentions de l'évaluation

- Les intentions de l'évaluation
- La distinction entre évaluation et contrôle
- Les niveaux de l'évaluation

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance avec accompagnement tutorial

Se repérer dans l'environnement de la formation professionnelle continue

Repérer les acteurs du système de la Formation Professionnelle Continue, le financement et les dispositifs, découvrir les grandes étapes de la construction et de l'évolution du système, ainsi que les sources du droit de la FPC.

> Public

Toute personne évoluant dans le secteur de la formation professionnelle

> Dates

Du 02/01/2023 au 22/12/2023
100% en ligne à votre rythme

> Durée

21 h (14h devant écran et 7h hors écran)

> Modalités de formation possibles

FOAD, Formation entièrement à distance

> Coût de la formation

295 €

> Contact

GIP-FCIP
Département Ingénierie - Formation /
CAFOC
12 Bd d'Indochine CS 40049 - 75933
Paris Cedex 19
Tél : 01 44 62 39 09
Fax : 01 44 62 39 51
ce.cafoc@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Contact(s)

Edith PECHER
Coordonnatrice
Tél 01 44 62 39 50
edith.pecher@ac-paris.fr
Référente handicap : Edith PECHER
Tél : 01 44 62 39 50

))) OBJECTIFS

Avoir une grille de lecture permettant d'appréhender globalement le système de formation professionnelle et ses évolutions

Identifier les acteurs et les dispositifs

Maîtriser le vocabulaire adapté

Trouver l'information pour rester informé

))) CONTENUS

Les grandes étapes de la construction et de l'évaluation du système de la FPC

Les sources du droit de la FPC

Les acteurs du système

Le financement (principaux financeurs, cotisation des entreprises)

Les dispositifs de formation

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance avec accompagnement tutorial

Titre professionnel Formateur professionnel d'adultes - CCP 1 : Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques

Devenez e-formateur

Titre professionnel de niveau 5 du ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social - Bloc de compétences 1

))) OBJECTIFS

Devenir formateur professionnel, consolider ou compléter vos savoirs notionnels / conceptuels et développer votre approche méthodologique :

- Concevoir et animer une formation répondant à une demande et intégrant l'outil numérique;
- Contribuer à développer des dispositifs de formation intégrant des modalités innovantes;

))) PRÉREQUIS

- Justifier d'une première expérience significative d'intervention en formation : animation, tutorat, monitorat;
- Aisance en français écrit et oral;
- Pratique des outils numériques;
- Capacité à développer des relations interpersonnelles positives et à s'adapter à un public varié; (...)

))) CONTENUS

Cette formation s'appuie sur le nouveau Référentiel Emploi Activités Compétences, Formateur professionnel d'Adultes mis à jour en janvier 2018.

Les cinq modules suivants permettent de valider le CCP 1 :

- 1 - La progression pédagogique (7 jours);
- 2 - Le scénario pédagogique (3 jours);
- 3 - Les activités d'apprentissage et l'expertise professionnelle (5 jours) ;
- 4 - L'animation d'une formation et le cadre réglementaire de la profession (10 jours);
- 5 - L'évaluation (5 jours);

Un module complémentaire est proposé à la fin du parcours de formation :

- L'accompagnement à la rédaction du dossier de projet;
- L'entraînement à l'épreuve devant le jury. (...)

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'ingénierie pédagogique créée pour chaque module met en œuvre une alternance des différentes méthodes pédagogiques : séances plénières, travaux de sous-groupe, productions par les stagiaires eux-mêmes, apports notionnels, mise en projet, mises en situation, quiz et QCM... La pédagogie active, participative est privilégiée.

))) MOYENS PÉDAGOGIQUES

documents pédagogiques, plate-forme de formation à distance
utilisation des ressources développées par le réseau des CAFOC :
<https://www.capformexpress.fr/>

))) MODALITÉS D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

admission après entretien, admission sur dossier
positionnement pour un parcours individualisé

))) RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Attestation de fin de formation

Titre professionnel Formateur Professionnel d'adultes - CCP1 : Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques (...)

))) INTERVENANT(E)(S)

Cette formation est animée par les formateurs du CAFOC (centre académique de formation continue) de l'académie de Paris.

> Public

Tout public

Cette formation s'adresse à toute personne disposant d'une première expérience pédagogique (tutorat, monitorat, formateur occasionnel, enseignant de la formation initiale) souhaitant se professionnaliser dans la pédagogie des adultes.

> Dates

Du 16/01/2023 au 31/03/2023

CCP1 : du 16/01/2023 au 31/03/2023

Période en entreprise : du 20/02/2023 au 17/03/2023

> Durée

189 H (en centre), 140 H (en entreprise)

35 h par semaine

385 heures pour le parcours complet (+1/2 journée devant le jury pendant la semaine du 19 juin 2023)

> Modalités de formation possibles

Cours du jour, FOAD, Formation en partie à distance, en partie en présentiel, Individualisé

En présentiel et à distance avec tutorat

> Coût de la formation

15,00 euros/h

Hors périodes de formation en entreprise.

Frais d'inscription au jury : 410 €

Le coût global de la formation peut varier suivant le nomb (...)

> Lieu(x) de la formation

GRETA GPI2D - 134 rue d'Aubervilliers - 75019 PARIS

> Contact

GIP-FCIP

Département Ingénierie - Formation / CAFOC

12 Bd d'Indochine CS 40049 - 75933 Paris Cedex 19

Tél : 01 44 62 39 09

Fax : 01 44 62 39 51

ce.cafoc@ac-paris.fr (...)

> Contact(s)

Edith PECHER

Coordonnatrice

Tél 01 44 62 39 50

edith.pecher@ac-paris.fr

Référente handicap : Edith PECHER

Tél : 01 44 62 39 50