

Catalogue de l'offre sélectionnée

Critères retenus

- > Structure : GIP-FCIP de Paris
- > Formacode : 15081 bilan professionnel



Réseau de la formation continue de l'académie de Paris

Sommaire

))) L'offre de formation

Bilan - Mobilité professionnelle - Accompagnement vers l'emploi

Bilan professionnel

- Bilan de compétences

3

- Bilan de compétences à distance

4

Bilan de compétences

> Public

Tout public
Depuis le 1er janvier 2017, le bilan de compétences est éligible au compte personnel de formation (CPF).

> Dates

Entrées et sorties permanentes

> Durée

24h00 sur une durée moyenne de 3 mois.

> Modalités de formation possibles

Formation en partie à distance, en partie en présentiel, Individualisé
Sous forme d'entretien : horaires de bureau, soir, samedi.
Les entretiens peuvent se réaliser à distance et/ou en face à face.

> Coût de la formation

2250,00 euros
Nous contacter pour étudier les possibilités de prise en charge de votre financement.

> Lieu de la formation

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS

> Contact

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001 PARIS
Tél : 01 55 80 58 80
Fax : 01 55 80 58 95
dabm@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Contact(s)

Lamia LEBBADI
Tél 01 55 80 58 80
dabm@ac-paris.fr
Référente handicap : Lamia LEBBADI
Tél : 01 55 80 58 80

))) OBJECTIFS

Permettre au bénéficiaire d'analyser ses compétences professionnelles et personnelles ainsi que ses aptitudes et motivations afin de définir un projet professionnel et la stratégie à adopter.

))) PRÉREQUIS

Aucun

))) CONTENUS

1. Un entretien d'information préalable avec le consultant avant la contractualisation.
2. Le bilan de compétences comprend 3 phases qui s'étalent sur une durée d'environ 3 mois :

Phase préliminaire :
 - Recueillir les attentes et identifier vos motivations liées au projet de transition professionnelle.
 - Repérer vos motivations quant à la démarche.
 - Présenter le cadre d'intervention (règles de déontologie et de fonctionnement, outils utilisés...).
 - Co-construire avec vous une démarche personnalisée qui tienne compte de vos contraintes : méthodologie, modalités de travail, outils utilisés, durée.
 - Établir un planning prévisionnel des entretiens qui tiendra compte de vos contraintes professionnelles et personnelles.
Phase d'investigation :
Etape 1 : Analyse de votre demande et examen de votre parcours professionnel
 - Expliciter et clarifier votre situation de travail et le contexte de votre demande,
 - Repréciser vos attentes par rapport au bilan de compétences,
 - Étudier et identifier les éléments constitutifs de votre parcours et ses étapes positives.

Etape 2 : Repérer vos intérêts professionnels, vos valeurs, motivations et freins éventuels

Etape 3 : Identifier vos compétences, connaissances et atouts en relation avec votre environnement professionnel ainsi que leur transférabilité

Etape 4 : Dynamique personnelle et hypothèses de changement

- Analyser vos hypothèses de changement et les confronter à l'environnement,
- Concevoir et mettre en œuvre des stratégies de changement,
- Élaborer un projet professionnel,
- Initier une démarche proactive,
- Prendre la mesure des freins. (...)

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Entretiens individuels
- Démarche d'accompagnement de projet, de conseil en orientation professionnelle
- Passation de tests
- Recherches documentaires ciblées
- Enquêtes professionnelles

))) MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Portefeuille de compétences
- Pôle ressources documentaires et revues professionnelles sur les métiers, l'emploi et l'offre de formation en ligne
- Tests d'intérêt professionnels, de personnalité, questionnaires d'auto-évaluation
- Référentiels métiers, profils de poste

))) INTERVENANT(E)(S)

Des consultant(e)s qualifié(e)s et habilité(e)s, psychologues du travail, psychologues cliniciens, diplômés en ressources humaines et/ou en ingénierie de formation avec des expériences dans différents milieux professionnels.

Expérience significative dans le domaine du bilan de compétences, de l'accompagnement VAE et du coaching individualisé. (...)

Bilan de compétences à distance

> Public

Tout public

> Dates

Entrées et sorties permanentes

> Durée

Une durée moyenne de 3 mois

> Modalités de formation possibles

Formation entièrement à distance,
Individualisé
Les entretiens se réalisent
totalement à distance en
visioconférence, au téléphone et via
des échanges de mails.

> Coût de la formation

2000,00 euros

> Lieu de la formation

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et
Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001
PARIS

> Contact

GIP-FCIP
Dispositif Académique de Bilan et
Mobilité
8 rue de l'Amiral de Coligny - 75001
PARIS
Tél : 01 55 80 58 80
Fax : 01 55 80 58 95
dabm@ac-paris.fr
<https://gipfcip.scola.ac-paris.fr>

> Contact(s)

Lamiaie LEBBADI
Tél 01 55 80 58 80
dabm@ac-paris.fr
Référente handicap : Lamiaie
LEBBADI
Tél : 01 55 80 58 80

))) OBJECTIFS

Permettre au bénéficiaire d'analyser ses compétences professionnelles et personnelles ainsi que ses aptitudes et motivations afin de définir un projet professionnel et le cas échéant, un projet de for (...)

))) PRÉREQUIS

Aucun

))) CONTENUS

1. Un entretien d'information préalable avec le consultant avant la contractualisation.
2. Le bilan de compétences comprend 3 phases qui s'étalent sur une durée moyenne de 3 mois :

Phase préliminaire :

- Recueillir les attentes et identifier vos motivations liées au projet de transition professionnelle.
- Repérer vos motivations quant à la démarche.
- Présenter le cadre d'intervention (règles de déontologie et de fonctionnement, outils utilisés...).
- Co-construire avec vous une démarche personnalisée qui tienne compte de vos contraintes : méthodologie, modalités de travail, outils utilisés, durée.
- Établir un planning prévisionnel des entretiens qui tiendra compte de vos contraintes professionnelles et personnelles.

Phase d'investigation :

Etape 1 : Analyse de votre demande et examen de votre parcours professionnel

- Expliciter et clarifier votre situation de travail et le contexte de votre demande,
- Repréciser vos attentes par rapport au bilan de compétences,
- Étudier et identifier les éléments constitutifs de votre parcours et ses étapes positives.

Etape 2 : Repérer vos intérêts professionnels, vos valeurs, motivations et freins éventuels

Etape 3 : Identifier vos compétences, connaissances et atouts en relation avec votre environnement professionnel ainsi que leur transférabilité

Etape 4 : Dynamique personnelle et hypothèses de changement

- Analyser vos hypothèses de changement et les confronter à l'environnement,
- Concevoir et mettre en œuvre des stratégies de changement, (...)

))) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Entretiens individuels avec le même consultant tout au long du bilan de compétences
- Démarche d'accompagnement de projet, de conseil en orientation professionnelle
- Passation de tests
- Recherches documentaires ciblées (...)

))) MOYENS PÉDAGOGIQUES

plate-forme de formation à distance

- Entretiens individuels avec le même consultant tout au long du bilan de compétences
- Portefeuille de compétences
- Pôle ressources documentaires et revues professionnelles sur les métiers, l'emploi et l'offre de formation en ligne (...)

))) INTERVENANT(E)(S)

Des consultant(e)s qualifié(e)s et habilité(e)s, psychologues du travail, psychologues cliniciens, diplômés en ressources humaines et/ou en ingénierie de formation avec des expériences dans différents milieux professionnels.

Expérience significative dans le domaine du bilan de compétences, de l'accompagnement VAE et du coaching individualisé. (...)